

JUTRZENKA



Cena
1,50

Dzień Matki str.2

Pomysły na prezent dla
mamy str.2-3

Nauczyciel pod lupą str. 4

Rozpoznaj swojego nauczy-
ciela na zdjęciu z dzieciń-
stwa str.4

Uprzejme dziecko str.5

Zuch chłopak i zuch dziew-
czyna, czyli rubryka harcer-
ska str. 6-7

Tradycje krajów angloję-
zycznych str. 8-9

Nasz zwierzyniec str.10-12

Fotoreportaż z wycieczki
rowerowej klasy 4a str.12

Okiem szkolnego pedagoga
str.13

Dla każdego coś twórczego
str.14

Co słyhać u naszych ab-
solwentów? str.15



**Jak do najwspanialszej osoby na świecie
zwracają się mieszkańcy innych krajów?**

jęz. angielski - **mom, mum, mother**

jęz. chorwacki - **majka**

jęz. duński - **moder**

jęz. czeski - **maminka, mamička, mutra**

jęz. francuski - **maman, mère**

jęz. hiszpański - **mamá, madre**

jęz. japoński - **okāsan, haha**

jęz. koreański - **eomeoni**

jęz. łaciński - **mater**

jęz. indonezyjski - **ibu, bunda, ibunda**

jęz. niemiecki - **die Mutter**

jęz. portugalski - **mãe, Madre**

jęz. bułgarski - **майка**

jęz. holenderski - **moeder**

jęz. włoski - **mamma, madre**

jęz. islandzki - **móðir**

jęz. rosyjski - **мама, мать**

jęz. rumuński - **mamă**

jęz. ukraiński - **мати**

Dzień Matki to dzień obchodzony jako wyraz szacunku dla wszystkich matek, obchodzony jest w różnych dniach i miesiącach.

W Polsce Dzień Matki obchodzony jest 26 maja. Po raz pierwszy na terenach naszego kraju obchodzono go w 1914 roku w Krakowie. Następnie zwyczaj rozprzestrzenił się na pozostałe obszary Polski.



Początki Dnia Matki można znaleźć już w starożytnej Grecji i Rzymie, gdzie kultem otaczano matki-boginie. Były one symbolami płodności i urodzaju. Dzień Matki został zapomniany, kiedy chrześcijaństwo wyparło kult wielu bogów w cesarstwie rzymskim.

Ponownie zaczęto go obchodzić dopiero w XVII wieku w Anglii. W czwartą niedzielę postu odbywały się modlitwy za matki. W tym dniu zaczęto też składać matkom podarunki. Jednak dopiero po II wojnie światowej Dzień Matki zyskał ogromną popularność.

Wszystkim mamom składamy najserdeczniejsze życzenia.

Wielu powodów do radości, dni pełnych uśmiechu oraz dużo zdrowia.

Pomysły na prezent dla mamy

Prezent dla mamy zrobiony własnoręcznie przez dziecko to coś, co każda mama lubi najbardziej. Ty też możesz przygotować samodzielnie podarek. Jeśli nie masz pomysłu, to przychodzimy z pomocą. Mamy nadzieję, że znajdziesz wśród naszych propozycji coś fajnego dla Twojej mamy!

1. Papierowe kwiatki w wazonie.



2. Lapbook dla mamy to wyjątkowy prezent, który można dowolnie skomponować, ozdobić i spersonalizować.

3. Kupony dla mamy to świetny pomysł na prezent dla mamy. Możecie ozdobić i pokolorować kopertę i umieścić w niej kupony dla mamy.



4. Twoja mama lubi herbatę? Mam dla Ciebie wyjątkowy imbryczek z herbatką dla mamy. Imbryczek możesz postawić i włożyć do niego herbatkę dla mamy.



5. Z kolorowych pomponów możesz zrobić wyjątkowe kwiatki na Dzień Matki.



6. Laurka z sercem malowana odciskami palców to świetny pomysł na prezent nie tylko na Walentynki, ale również z okazji Dnia Matki.



NAUCZYCIEL POD LUPĄ

W cyklu „...pod lupą”, nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwolą nam się lepiej poznać. Kolejną osobą, którą poprosiliśmy o dokończenie zdań, jest pani **Urszula Madeja**.

Gdy byłem dzieckiem chciałam zostać bibliotekarzem, uwielbiałam czytać książki.

Lubię sztukę i wszystko, co się z tym pojęciem łączy.

Nie lubię - chyba nie ma czegoś takiego.

Największą wartością dla mnie jest lojalność.

Cenię sobie ludzi, którzy są dobrzy, empatyczni, prawdomówni, otwarci.

Mój ulubiony przedmiot w szkole podstawowej. No cóż nie będzie niespodzianki: język polski i historia.

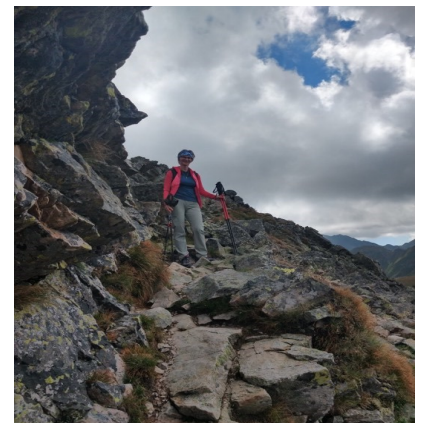
W wolnych chwilach najczęściej spędzam aktywnie czas.

Najbardziej lubię jeść... Co prawda nie jest to jedzenie, ale uwielbiam dobrą kawę.

Moja ulubiona książka z dzieciństwa to „Dzieci z Bullerbyn”.

Szkola daje mi możliwość spędzania czasu z młodymi ludźmi.

Moim wzorem do naśladowania są osoby mi najbliższe.



Rozpoznaj swojego nauczyciela na zdjęciu z dzieciństwa

Przygotowaliśmy dla Was zdjęcia naszych nauczycieli. Ciekawe, czy uda wam się i tym razem odgadnąć, kto udostępnił nam swoje zdjęcia.



Uprzejme dziecko - niezbędny savoir-vivre

Pamiętajmy: bycie uprzejmym nic nie kosztuje, a sprawia, że wszystkim żyje się lepiej, milej i bardziej radośnie.

Ważne jest, żebyśmy umieli się zachować na co dzień. Byśmy odnosili się do innych uprzejmie, z życzliwością i szacunkiem, a swoją swobodą nie krępowali otoczenia.

Absolutny niezbędny savoir-vivre:

1. Używamy magicznych słów: proszę, dziękuję i przepraszam.

To chyba najważniejsza zasada dobrego wychowania, o której nie trzeba zbyt wiele pisać. *Cóż, proszę, dziękuję i przepraszam* to słowa-klucze, które powinno się stosować w sposób wręcz mechaniczny.

2. Nie przerywamy rozmowy, nie przeszkadzamy, chcąc zwrócić na siebie uwagę.

Obowiązuje zasada nie przerywania sobie kwestii, nie podsłuchiwanie, no i nie wchodzenia w słowo, nie tylko w relacji dziecko-dorosły.

3. Negatywne opinie i komentarze zachowujemy dla siebie.

Jak to ktoś zgrabnie ujął, świat nie jest zainteresowany tym, co lubimy i co nam się podoba, a już najmniej osoby, które – według opinii innych – są otyłe, brzydko pachną czy mają dziwny wyraz twarzy.

4. Mówimy „Dzień dobry” i zawsze odpowiadamy na pozdrowienia.

Bycie uprzejmym to standard i norma, nie zależy ani od pogody, ani od humoru – obowiązuje zawsze, na co dzień. Ani uśmiech, ani „Dzień dobry” czy odpowiedź na pytanie „Co u ciebie” nic nie kosztuje, a wszystkim jest po prostu milej.

5. Nie używamy wulgaryzmów.

Używanie wulgaryzmów jest co najmniej niestosowne.

6. Nie szydzimy z innych - odnosimy się do wszystkich z szacunkiem.

Nie żartujemy z innych, zwłaszcza słabszych. Nie można być okrutnym, bawić się czyimś kosztem czy pokazywać – poniżając innych – jakim się jest fajnym i zabawnym. Słuchamy innych z uwagą, odpowiadamy, nie kpiąc.

Traktuj innych tak, jak sam chcesz być traktowany – to dobra zasada.



ZUCH CHŁOPAK i ZUCH DZIEWCZYNA

- czyli rubryka harcerska

Szyfry harcerskie - Tajemniczy język skautów

Harcerze na całym świecie znani są z wielu umiejętności, a jedną z nich jest sztuka szyfrowania wiadomości. Szyfry harcerskie to specjalny sposób kodowania informacji, który pozwala na przekazywanie tajnych wiadomości w sposób zrozumiały tylko dla wtajemniczonych. Dzięki szyfrom, harcerze mogą komunikować się w sposób dyskretny i bezpieczny. Przyjrzyjmy się bliżej najpopularniejszym szyfrom harcerskim.

Szyfr Gaderypoluki

Szyfr Gaderypoluki to prosty szyfr podstawieniowy, w którym litery alfabetu są zamieniane na inne zgodnie z ustalonym wzorcem. Nazwa pochodzi od sekwencji liter: G-A D-E R-Y P-O L-U K-I.

Każdą literę w wiadomości zamień na jej odpowiednik z pary. Gdy nie ma pary zostaw tą samą literę.

Przykład: „HARCERZ” -zaszyfrowana wiadomość to „HDCZEKL”

Szyfr Czekoladka

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	R	S

Y	T
X	U
W	V

(Z)

Chcąc zaszyfrować literę stawiamy kropkę bliżej tej krawędzi, przy której jest dana litera. Zasyfrowany tekst wygląda w ten sposób:

namiot - 

Szyfry Gaderypoluki i Czekoladka są prostymi, ale skutecznymi metodami kodowania wiadomości. Dzięki nim harcerze mogą bawić się w tajną komunikację, rozwijając jednocześnie swoje umiejętności logicznego myślenia i współpracy. Spróbujcie zaszyfrować swoje wiadomości przy pomocy tych szyfrów i zobaczcie, jak łatwo można przekazywać tajne informacje!

Fotorelacja z ostatnich wyjazdów naszej Drużyny.

I Harcerski Bieg im. Kurierów Tatrzańskich oraz II Przegląd Piosenki Harcerskiej Hufca Podhalańskiego ZHP



Tradycje krajów anglojęzycznych
by Monika Bednarczyk
Going on holidays



	<u>Remember to</u> (pamiętaj)	
<i>take (zabrać):</i>	<i>do (zrobić):</i>	<i>go (iść/pojechać):</i>
luggage/baggage (bagaż) suitcase (walizkę) ID card (dowód osobisty) sun lotion (krem do opalania) flip flops (klapki) tent (namiot) boots (trapezy) torch (latarka) relatives (krewnych) good mood (dobry humor)	explore the city (zwiedzać miasto) buy a souvenir (kupić pamiątkę) rest (odpoczywać) buy a ticket (kupować bilet) book a flight (rezerwować lot) travel a lot (dużo podróżować) hang out with friends (spotykać się z przyjaciółmi) sunbathe (opalać się) try snorkelling (wypróbować nurkowania z rurką) do sightseeing (zwiedzać)	to the campsite (na pole namiotowe) to the mountains (w góry) to the beach (na plażę) to an island (na wyspę) to the seaside (nad morze) on a cruise (na rejs statkiem) abroad (za granicę) to a foreign country (do innego państwa) to a theme park (do parku rozrywki) to a desert (na pustynię)

Enjoy your summer holidays

wherever (gdziekolwiek) you want

however (jakkolwiek) you want

whoever (z kimkolwiek) you want with

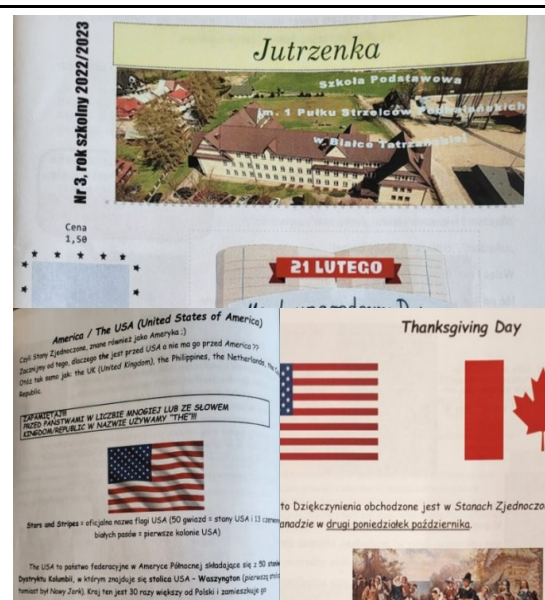
*But don't forget to **HAVE FUN** and **USE YOUR ENGLISH KNOWLEDGE** (wiedza) ☺*

See you in September my dearest readers ☺

KOCHANI CZYTELNICY
Serdecznie zapraszam

wszystkich uczniów klas IV – VIII
do wzięcia udziału w II edycji szkolnego
konkursu wiedzy z j. angielskiego pt.

„Kraje anglojęzyczne”



WAŻNE INFORMACJE:

Konkurs przeznaczony jest dla wszystkich uczniów naszej szkoły od klas IV – VIII.

Tematem konkursu są kraje anlojęzyczne oraz ich tradycje, artykuły przedstawiane przeze mnie w szkolnej gazetce „Jutrzenka” w danym roku szkolnym. Pytania konkursowe będą związane tylko i wyłącznie z informacjami zawartymi w artykułach ze szkolnej gazetki. Będą to pytania zamknięte (a/b/c).

Konkurs przeprowadzony zostanie **29 maja (środa) na 5 godzinie lekcyjnej w sali nr 11**. Zapisy u mnie lub u pani B. Klimek-Gronki.

Każdy uczeń biorący udział w konkursie dostanie pozytywną uwagę. Dodatkowo dostanie ocenę bardzo dobrą z aktywności (uczniowie z wynikiem powyżej 50%), natomiast laureaci dostaną ocenę celującą oraz atrakcyjne nagrody ;)

Gorąco zachęcam do wzięcia udziału J
Monika Bednarczyk J

Nasz zwierzyniec

W królestwie uszaków

Jestem Zosia i mam 11 lat. Od dwóch lat, dzięki mojemu dziadkowi Władkowi, posiadam mini hodowlę królików. To właśnie on podarował mi pierwsze z nich. Początkowo miałam cztery zwierzaki o imionach: Bella, Bolek, Lolek i Fred. Aktualnie mam siedemnaście sztuk! To bardzo wdzięczne zwierzątka, ale potrzebowałam czasu, aby nauczyć się nimi opiekować. Karmię je dwa razy dziennie, potrzebują też świeżej wody. Ich pożywienie to: marchewki, buraki, kapusta, a nawet arbuz. W ostatnim miocie urodziło mi się sześć młodych króliczków, ale pozostało tylko pięć, gdyż jednego sprzedałam sąsiadowi. Trzeciego maja znowu powiększyła się moja hodowla, nie wiem, ile sztuk przyszło na świat, ponieważ nie wolno ich dotykać przez pierwsze dziesięć dni. Hodowla jest czasochłonna, ale sprawia mi dużo przyjemności. Uczy mnie obowiązku i odpowiedzialności za zwierzątka. Chętnie oddam dwa króliczki w dobre ręce i nauczę, jak je pielęgnować. Zachęcam do zakupu.



Zosia Dziubas

BAZYL KOT NORWESKI-LEŚNY



Mój kot ma dość długie futerko i piękny puszysty ogon. Jest szaro-rudy w czarne pręgi, a do tego ma biały pyszczek z naprawdę długimi wąsami. Prawdziwa kocia piękność dla tych, którzy lubią długowłose koty.

Bazyl to kot norweski-leśny. Gatunek ten pochodzi z **Norwegii** i znany jest tam pod nazwą „**Norsk Skogkatt**”. Koty norweskie-leśne często określane są mianem baśniowych i tajemniczych. Kot norweski według legend skandynawskich towarzyszył wikingom w odległych wyprawach. Przypisuje się mu rolę stróża pilnującego zapasów przed inwazją gryzoni podczas dalekich podróży.

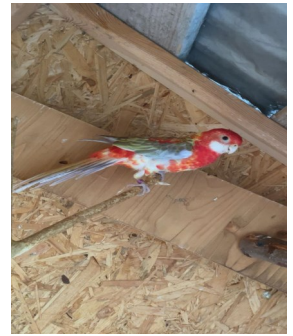


Koty norweskie-leśne mogą mieć różne umaszczenie, np: **kot norweski leśny biały**, **kot norweski rudy** czy **kot norweski czarny**. Są one bardzo przyjazne i łagodne, lubią głaskanie, ale muszą na to wyrazić zgodę. Bardzo przywiązują się do swoich opiekunów. Koty te są niezwykle zwinne, ciekawskie i pełne energii, bardzo lubią zabawę i wspinaczkę.

Karolinka Gronka

Rozella białolica

Rozella białolica jest to papuga średniej wielkości. Długość jej ciała wynosi około 34cm . Waga papugi waha się w granicach 140 gramów. Jest pięknym kolorowym ptakiem. Dominujący kolor piór to czerwony, skrzydła są niebiesko-zielono-szare. Rozella w warunkach domowych żyje 15 -20 lat. Jej ulubionym przysmakiem są nasiona słonecznika, chętnie zjada też warzywa, owoce, nasiona prosa i również biały ser.



Kasia Remiasz

PRIMA

OGAR POLSKI

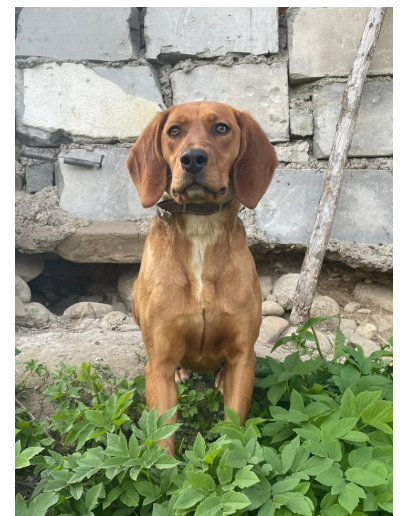
Nasz pies, a tak naprawdę nasza suczka pojawiła się w domu za sprawą mojego taty. To właśnie on zrobił nam prezent i przyniósł ją jako małego szczeniaczka. Prima, bo tak nazwaliśmy naszego nowego członka rodziny, wywodzi się z bardzo starej rasy psów gończych, uważa się, że pochodzą z Polski. Dlaczego akurat tak ją nazwaliśmy? Ponieważ jest psem myśliwskim, a imiona dla tych

psów muszą być krótkie i dźwięczne. Zbyt długie imię możemy źle wymawiać, gdy chcemy szybko przywołać psa do siebie, co jest bardzo ważne podczas polowań. Mylnie jest myślenie, że psy myśliwskie są psami groźnymi. Muszę wam

powiedzieć, że nasza ogarka jest to pies o niezwykle zrównoważonym temperamencie. Z natury są to psy spokojne, ale jednocześnie pełne

energii i życiowej radości. Są to zwierzęta bardzo inteligentne, które szybko uczą się nowych rzeczy i łatwo przyswajają zasady. Jednym z najbardziej charakterystycznych zachowań dla tej rasy jest ich potrzeba ruchu. Ogar polski to pies aktywny, który wymaga codziennych spacerów, zabaw i ćwiczeń, aby pozostać w dobrej formie zarówno fizycznej jak i psychicznej. Ogary brały udział w polowaniu, płosząc zwierzynę donośnym szczekaniem i tak właśnie zachowuje się nasza Prima, kiedy chce nam coś powiedzieć. Inaczej szczeka, kiedy widzi

nas - dzieci, inny dźwięk wydaje, kiedy widzi naszego tatę. Potrafi szczekaniem poinformować, że pojawił się jakiś intruz w ogrodzie, a jeszcze innym szczekaniem reaguje, kiedy tata odpali samochód i udaje się z nią do lasu. Widać wtedy jak bardzo się cieszy. To jest jej żywioł. Ogar polski żyje 12-14 lat. Jest odporny na wiele chorób.



Sprawiają wrażenie dużych psów. Mają masywną posturę, lecz zaliczają się do ras średnich. Samce osiągają w kłębie 56-65, a suki 55-60. Optymalna masa ciała wynosi dla psów 25-32 kg, a dla suk 20-26 kg. W tym momencie Prima ma dwa lata, waży 19 kg. Lubi gryźć nasze piłki, a gdy chce byśmy się z nią pobawiły, zabiera nasze buty. Zachęca nas tak do biegania i skakania razem z nią. Głaskanie to jej ulubione zajęcie po szaleństwie z nami.



W sierpniu 2023 nasza pupilka została mama. Na świat przyszło 5 suczek i 5 piesków. Trzeba przyznać, że Prima świetnie sprawdziła się w nowej roli. A zawdzięcza to swoim genom. Jej mama i babcia też były świetnymi rodzicami. Prima ma bardzo głośny i donośny głos. Jest bardzo kochanym pieskiem. Bardzo lubi obszczekiwać, ale nie gryźć. To inteligentny pies. Nie lubi kotów i kur, szaleje, gdy je widzi. Lubi zakopywać kości i je jeść. Jesteśmy bardzo szczęśliwi, że jest w naszym domu. Ona odwdzięcza nam się tym samym. Czuje, że jest to jej dom.

Wiktoria Nowobilska

Fotoreportaż z wycieczki rowerowej klasy 4a





OKIEM PEDAGOGA SZKOLNEGO

Jak działa mózg?

Już od chwili narodzin zaczynamy się uczyć otaczającego nas świata: chodzić, wiązać buty, rozpoznawać dźwięki, obsługiwać smartfona. Wszystkie ważne informacje przechowujemy na naszym twardej dysku, czyli w mózgu. Waży on około 1,5 kilograma i kształtem przypomina połówkę orzecha włoskiego.

Mózg koordynuje wszystkie funkcje naszego ciała, również te które wykonujemy mimowolnie jak na przykład trawienie drugiego śniadania. Jest aktywny nawet wtedy, kiedy śpimy i pochłania 20% energii, której potrzebuje nasz organizm.

Mózg przypomina biologiczny komputer. Przy pomocy wtyczek, czyli zmysłów takich jak wzrok, słuch, smak, dotyk **zbiera dane z otoczenia i przechowuje je i przetwarza**. Pamięć dotyczy nie tylko miejsc i zdarzeń, ale też zachowań. To tak zwana pamięć proceduralna. Dzięki, której na przykład nie musimy uczyć się jeździć na rowerze za każdym razem, kiedy na niego wsiadamy.

Jak zapamiętujemy rzeczy i zdarzenia? Kiedy robimy coś po raz pierwszy to doświadczenie zamieniane jest na impuls energii elektrycznej, który porusza się w sieci neuronów. Informacje najpierw trafiają do pamięci krótkotrwałej, gdzie spędzają od kilku sekund do kilku minut, następnie część z nich jest skierowana do części mózgu zwanej hipokamp (wyglądem przypominającej konika wodnego). Odpowiada ona za transfer danych do pamięci długotrwałej. Wszystko co pamiętamy jest przechowywane w sieci neuronów. Gdy sobie coś przypominamy, aktywujemy ośrodki w mózgu, które odpowiadają za zapach, wygląd czy smak. W mózgu przechowujemy bardzo dużo informacji.

Czy nasz mózg może się zapchać jak pamięć smartfona? Podczas snu mózg selekcjonuje wspomnienia. Pozbywa się tego, co nieistotne – to jedna z najistotniejszych funkcji pamięci. Wspomnienia, których nie odświeżamy z czasem bledną i są usuwane, żeby zrobić miejsce dla nowych danych.

Najskuteczniejszą metodą utrwalania wiedzy jest wielokrotne powtarzanie wiedzy w odstępach czasu. W ten sposób uczymy mózg, które wiadomości są dla nas ważne i chcemy zachować je na dłużej. Takie powtarzanie można urozmaicić na przykład za pomocą fiszek z zapisanymi własnoręcznie informacjami.

Warto dbać o swój mózg. Aby działał sprawnie, należy się wysypiać i dobrze odżywiać. Mózg lubi też aktywność fizyczną, która poprawia krążenie krwi, dotleniając komórki mózgowie. To wspiera procesy myślowe i pamięć.





„Dla każdego coś twórczego”

Na horyzoncie widać już wakacje. Kończy się rok szkolny i powoli dobiegają końca zajęcia realizowane w ramach innowacji pedagogicznej. Uczniowie klas II - IV od jesieni dzielnie pracowali rozwijając swoje umiejętności plastyczno-techniczne.

Cały rok tworzenia zaowocował mnóstwem pięknych prac, które dzieci wykonywały zgodnie z cyklem pór roku, a także w nawiązaniu do wypadających świąt i uroczystości. Oprócz kształtowania zdolności manualnych i estetycznych, „młodzi artyści” uczyli się obowiązkowości, pracowitości, systematyczności, za każdym razem mając okazję do sprzątnięcia pozostawionego po sobie bałaganu. W czerwcu zostanie zorganizowany wyjazd podsumowujący oraz czeka na uczestników miła niespodzianka. Poniżej znajduje się galeria tegorocznych „dzieł”. Można się pozachwycać.

Justyna Haberko-Gał



CO SLYCHAĆ U NASZYCH ABSOLWENTÓW?

Tym razem Zosia Dziubas rozmawiała z Szymonem Dziubasem, który w ubiegłym roku opuścił mury naszej szkoły.

Zosia: **Gdzie się teraz uczysz ?**

Szymon: Obecnie jestem uczniem pierwszej klasy technikum w Zespole Szkół Technicznych i Placówek im. Stanisława Staszica w Nowym Targu.

Zosia : **Co skłoniło cię do wyboru tej szkoły ?**

Szymon: Zdecydowałem się na wybór tej szkoły, ponieważ interesuje mnie mechanika i przedmioty techniczne. Szkoła ta ma dobrych nauczycieli oraz cieszy się uznaniem wśród uczniów .

Zosia : **Jak wspominasz podstawówkę ?**

Szymon: Szkołę podstawową wspominam bardzo dobrze. Nauczyciele byli życzliwi i pomocni. Koledzy i koleżanki również nie odmawiali mi pomocy. Najlepiej wspominam wycieczki szkolne oraz akademie.

Zosia : **Jaka atmosfera panuje w Twojej szkole ?**

Szymon: Na początku było mi trochę trudno odnaleźć się w nowej szkole, ponieważ musiałem poznać nowych kolegów i nauczycieli. Wszystko dla mnie było nowe i wielu rzeczy musiałem się nauczyć . Z biegiem czasu radziłem sobie coraz lepiej.

Zosia: **Jaki jest poziom nauczania ?**

Szymon: Według mnie nauczanie w mojej szkole jest na wysokim poziomie . Nauczyciele są wymagający, ale przy tym pomocni. Taki system nauczania procentuje wysoką zdawalnością egzaminów maturalnych i zawodowych .

Zosia : **Jaką radę możesz dać kandydatom do tej szkoły ?**

Szymon: Wszystkim, którzy chcieliby się uczyć w tej szkole, chcę powiedzieć, że warto podjąć ten trud, ponieważ moja szkoła bardzo dobrze kształci i jest przyjazna dla uczniów .

Zosia: **Czy gdybyś miała wybrać jeszcze raz, byłaby to właśnie ta szkoła ?**

Szymon: Gdybym miał wybierać jeszcze raz z pewnością wybrałbym tak samo . Tutaj poznałem nowych przyjaciół i niczego nie żałuję.





Zapraszamy

do klubu sportowego „WATRA”.

Zapewniamy regularne treningi przez cały sezon, udział w turniejach oraz meczach, wyjazdy na mecze ligowe.

Nabory do grup:

- „Bambino” rocznik 2018-2020
- „Skrzaty” rocznik 2017-2018
- „Żaki” rocznik 2015-2016
- „Orlik” rocznik 2013-2014
- „Młodzik” rocznik 2011-2012

NR TELEFONU DO ORGANIZATORA:
603 745 460



Zespół redakcyjny

Zosia Dziubas, Wiktoria Nowobilska, Kasia Remiasz, Lena Rabiańska, Karolinka Para, Karolinka Gronka

p. Monika Bednarczyk, p. Marta Pilch, p. Justyna Haberko-Gał

Opiekun
Beata Łaś - Zawadzka